

Утверждена
Управляющим
советом школы
протокол № 1
от 27.12.22



Утверждаю
Директор школы
Т.Н. Аникина
приказ № 203
от 28.12.2022

Согласовано
И.о. начальника управления
образования администрации
Кольского района
Н.А. Малов



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кольского района Мурманской области
«Шонгуйская средняя общеобразовательная школа»

на 2023 – 2026 годы

п. Шонгуй

2023г

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Шонгуйская средняя общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

	<p>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности».</p> <p>15. Устав ОО, локальные акты школы.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Аникина Тамара Николаевна, директор МБОУ «Шонгуйская СОШ» Соломасова Л.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ «Шонгуйская СОШ» от 08.11.2022 № 233</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>2. Цифровизация образовательной</p>

	<p>деятельности, делопроизводства.</p> <p>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p> <p>4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и организация работы советника по воспитанию.</p> <p>5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
<p>Основные направления</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и</p>

<p>развития организации</p>	<p>организации образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 90%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и</p>

	<p>воспитательного процесса.</p> <p>100% число работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>80 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Имеется финансирование организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Отсутствие количества несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения</p>

	образовательного процесса. Создан школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Шонгуйская СОШ». Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Шонгуйская СОШ».

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Согласно архивной справке ГОУ «Государственный архив Мурманской области» № 28 от 12.02.2009, железнодорожная школа в п. Шонгуй Кольско - Лопарского района открыта в сентябре 1933 года с контингентом учащихся – 30 человек и 1 педагогом.

Постановлением администрации Кольского района Мурманской области № 389 от 18.11.1993 года Шонгуйская средняя школа зарегистрирована Муниципальным общеобразовательным учреждением Шонгуйская средняя общеобразовательная школа.

Постановлением администрации Мурманской области Кольского района №144 от 27.03.2006 года Муниципальное общеобразовательное учреждение Шонгуйская средняя общеобразовательная школа зарегистрирована муниципальным общеобразовательным учреждением Шонгуйская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области.

Постановлением администрации Кольского района Мурманской области № 320 от 22.03.2022 года муниципальное общеобразовательное учреждение Шонгуйская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Кольский район Мурманской области переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Шонгуйская средняя общеобразовательная школа».

Школа расположена по адресу: 184368, Мурманская область, Кольский район, п. Шонгуй, ул. Комсомольская, д. 11. Телефон: (815) 53-97-210. Электронный адрес: tamara-anikina@yandex.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1959 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 61 учащийся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022 года дополнительное образование представлено 2 школьными кружками «Маскарад» и «Юный вокалист» и 1 кружком от ДДТ г.Кола «Азбука экологии», функционирует школьный спортивный клуб ШСК «Шонгуй».

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- Учебные кабинеты – 9, площадь – 329,9 м2;
- Компьютерный класс, площадь – 61,1 м2;
- Спортивный зал, площадь – 126,4 м2;
- библиотека, площадь – 16,4 м2;
- столовая на 60 посадочных мест;
- архив, площадь – 1 м2;
- учительская, площадь – 15,9 м2;
- лаборантская, площадь – 15,8 м2.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	77	61	61
	– начальная школа	38	41	41	35
	– основная школа	38	36	20	26
	– средняя школа	4	-	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	2	–	3	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	1	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ, при этом уменьшается количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся: Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

2020 год – 14,6 % от общего числа семей;

2021 год – 15 % от общего числа семей;

2022 год – 32,6 % от общего числа семей.

На уровне дошкольного образования численность многодетных семей с 2020 года незначительно выросла, а на уровнях начального, основного и среднего общего образования наблюдается увеличение.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся МБДОУ №8 п. Шонгуй. Кроме того, в поселке расположены филиалы МБУК Кильдинского ГДК «ДК п. Шонгуй» и МБУК Кильдинской ГБ «Шонгуйская сельская библиотека». В автобусной доступности в районе находятся МБОУ «Кильдинская ООШ», МБОУ «Зверосовхозская СОШ», МБОУ Кольская СОШ №2, МБОУ «Молочненская СОШ».

Соседство с другими школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности.

С ДК п. Шонгуй налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные праздничные представления, мастер-классы, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы, познавательные программы.

Сотрудничество со ДДТ Кольского района позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей.

Совместно с Шонгуйской сельской библиотекой школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, акции посвященные памятным датам.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 25 человек. Из них 10 – учителя, 3 – иные педагогические работники, 12 – непедагогические работники.

Образование, количество работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 3 чел.	Высшая – 0чел. Первая – 2чел.	До 5 лет – 3 чел. 5 – 10 лет – 3 чел. Свыше 15 лет – 6 чел.

Педагоги школы имеют награды:

№ п.п.	Награда	Кол - во	%
1	Отличник народного просвещения	0	-
2	Грамоты Министерства образования и науки РФ	1	8
3	Грамоты Министерства образования и науки Мурманской области	0	-
4	Грамоты Главы Кольского района	1	7,7
5	Благодарности Главы Кольского района	2	15,4
6	Грамоты Управления образования Кольского района	2	15,4
7	Благодарности Управления образования Кольского района	3	23

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации.

Учебные достижения

В школе реализуются три уровня образования: начальное (1- 4 классы), основное общее (5-9 классы) и среднее общее (10-11 классы). В 2021/2022 учебном году набора в 10, 11 классы не было.

Уровень обученности и качество знаний за последние 3 года:

Учебный год	Уровень обученности	Качество знаний	неуспевающие
2019/2020	97%	57%	2 ученика

2020/2021	98%	37%	1 ученик
2021/2022	90%	31%	6 учеников

За последние 3 года уровень обученности школьников снижается. Качество знаний за последние 2 года снизилось на 6%.

Основными причинами снижения успеваемости учащихся, можно считать:

- Пробелы в фактических знаниях.
- Недостаточный уровень развития, психофизические возможности, личностные качества, не позволяющие ученику проявлять самостоятельность, целеустремленность, настойчивость.
- Недостаточное семейное воспитание.
- отсутствие контроля со стороны родителей.
- Организованность и другие свойства, необходимые для успешного учения.
- Низкая учебная мотивация.

Особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- учащиеся требуют индивидуального подхода с психологической и педагогической (в плане обучения) точки зрения;
- нет опоры на родителей;
- дети, в основном, из асоциальных семей;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся;

Результаты ЕГЭ (выпускной 11 класс)

Предметы/уч.год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Уровень обуч.(%)/ Уровень качества знаний (средний балл)	Уровень обуч.(%)/ Уровень качества знаний (средний балл)	
математика	100% 33% ср. балл –43. ср.оценка - 3	Выпуска не было	Выпуска не было
русский язык	100% 75% ср. балл –66 ср.оценка - 4		
география	Сдавал 1 чел. 100% 100% ср. балл –55 ср.оценка - 4		
физика	-		

обществознание	Сдавал 1 чел. 100% 100% ср. балл –67 ср.оценка - 4		
информатика и ИКТ	Сдавал 1 чел. 100% 100% ср. балл –75 ср.оценка - 5		
биология	Сдавал 1 чел. 100% 0% ср. балл –36 ср.оценка - 3		
Английский язык	Сдавал 1 чел. 100% 100% ср. балл –80 ср.оценка - 5		

Результаты ГИА (выпускной 9 класс)

предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Уровень обученности(%) Качество знаний (%) (ср. балл)	Уровень обученности(%) Качество знаний (%)				
Математика	-	100%	33%	100%	17%	
Русский язык	-	100%	17%	100%	67%	
предметы по выбору						
Биология	-	-	-			
Информатика	-	-	-	100%	25%	
География	-	-	-	100%	0%	
Физика	-	-	-			
История	-	-	-			
обществознание	-	-	-	100%	0%	
Английский язык	-	-	-	100%	100%	

В 2019/2020 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы (9 класс) в связи с пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 была отменена.

В 2020/2021 учебном году в связи пандемией коронавирусной инфекции COVID-19 была проведена следующим образом: русский язык и

математика (обязательный экзамен), контрольная работа по двум предметам по выбору.

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании.

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе ГИА, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам. В целом результаты ГИА за курс основной школы можно признать удовлетворительными.

Учащиеся школы являются победителями и призерами в конкурсах и соревнованиях:

2020г	2021г	2022г
Конкурс «Экоселфи»	Конкурс «Подарок маме»	Конкурс «Осенний коллаж»
Конкурс «Мамин день»	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Конкурс «Хоровод «Традиций»
Конкурс «Заряжайся позитивом»	Конкурс «Книга сказок»	Конкурс «Мы стихами о войне говори»
Конкурс чтецов «Мы стихи про пап читаем»	Конкурс «Мы о войне стихами говорим»	
Игра «Защитники Отечества»	Конкурс «Вальс цветов»	
Конкурс детского рисунка «Слава Защитникам Заполярья!»		

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2022 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Много молодых специалистов	Слабая материально-	Есть предложения по сетевому	Расширяется конкурентная среда

(38%)	техническая база (требующая обновления)	взаимодействию (спортивная школа Кольского района) Участие в конкурсах на получение грантов.	
Использование возможностей вариативной части учебного плана.	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Развита система спортивной работы (ШСК «Шонгуй»)	Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора на различные командные конкурсы и соревнования	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования, отсутствие своего транспорта
Школьники успешно участвуют в муниципальных, региональных конкурсах, соревнованиях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий, маленькое помещение для библиотеки	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования.
Школа удалена от других образовательных учреждений	Нет школьного транспорта	Школа участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021-2022 и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Обеспечить эффективное функционирование ВСОКО в соответствии с графиком мероприятий.

3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

4. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

6. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

8. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- провести оценку уровней профессиональных рисков;
- обустроить места отдыха, психологической разгрузки работников.

9. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

10. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

11. Запланировать работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переходна ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	

	(локальных нормативных актов)				
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Обеспечить эффективное функционирование ВСОКО					
1	Ежегодный анализ результативности мероприятий, направленных на эффективное функционирование ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Май-сентябрь	Аналитическая справка	
2	Корректировка плана-графика мероприятий по реализации ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Май-сентябрь	Приказ об утверждении плана-графика	
3. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	

	нарушений				
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	
4. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение должностных обязанностей (перераспределение) советника	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Анализ работы советника в 2022/2023 уч.году	Советник	Май 2023	Справка	
2	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	Май 2023	План работы	
5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительно	

				го образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
6. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2023	Протокол	
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагог дополнительного образования	Март – август 2023	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагог дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
7. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023 год	Акты приемки	
8. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью	Директор	Март 2023	Протокол	

	планирования развития системы охраны труда в школе				
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР (завхоз)	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3	Проведение оценки профрисков	Директор	Март 2023	Протокол	

9. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Преподаватель-организатор ОБЖ	Апрель 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Преподаватель-организатор ОБЖ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Преподаватель-организатор ОБЖ	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
10. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Директор	Февраль 2023	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	План	
11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Приглашенный педагог-психолог, заместитель директора по УВР, социальный педагог	Январь 2023	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Приглашенный педагог-психолог, заместитель директора по УВР, социальный педагог	Февраль 2023	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Организация повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

6. Обновление материально-технического оснащения школы.

7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.

2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП,

	<p>соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Организация работы советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного	Увеличилось на 35% число работников,

и управленческого процесса	использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %